



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края

РАСПОРЯЖЕНИЕ

19.06.2020

№ 574

г. Хабаровск

О проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
сочинений 2020 года

В соответствии с положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2020 г. № 215 "О Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года":

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 года (далее – Конкурс) с 18 июня по 30 сентября 2020 г.

2. Утвердить:

- 1) положение о проведении Конкурса;
- 2) состав жюри Конкурса.

3. Назначить региональным оператором Конкурса в Хабаровском крае краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ДПО ХК ИРО).

4. Рекомендовать руководителям краевых образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования:

1) организовать проведение школьного этапа Конкурса для обучающихся – до 18 сентября 2020 г.

2) направить лучшие работы в жюри Конкурса – до 22 сентября 2020 г.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1) организовать проведение муниципального этапа Конкурса – до 18 сентября 2020 г.;

2) направить лучшие работы в жюри Конкурса – до 22 сентября 2020 г.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего и дополнительного образования министерства образования и науки края.

Министр

В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства образования
и науки Хабаровского края
от "19" 06 2020 г. № 574

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений
2020 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020 года (далее – Конкурс).

1.2. Региональным оператором Конкурса является краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ДПО ХК ИРО).

1.3. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальном сайте Всероссийского конкурса сочинений <http://www.vks.edu.ru>.

1.4. Цели Конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

1.5. Задачи Конкурса:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- выявить литературно одаренных обучающихся;
- распространить результаты литературного творчества участников Конкурса;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – участники).

Конкурс проводится среди пяти возрастных групп:

- первая возрастная группа – обучающиеся четвертых – пятых классов;
- вторая возрастная группа – обучающиеся шестых – седьмых классов;
- третья возрастная группа – обучающиеся восьмых – девярых классов;
- четвертая возрастная группа – обучающиеся десятых – 11 классов;
- пятая возрастная группа – студенты организаций среднего профессионального образования, обучающиеся по программам среднего общего образования.

1.7. Участие в Конкурсе добровольное.

1.8. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.9. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте КГБОУ ДПО ХК ИРО.

2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ.

2.1. Тематические направления:

- "И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет..." (К. Симон): 2020 год – Год памяти и славы;

- "Он гением блистал в бою любом..." (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова;

- Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева;

- Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год – Международный год охраны здоровья растений;

- "Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок" (Г.Х. Андерсен): от "зеленой" школы к "зеленой" планете;

- "У математиков существует свой язык – это формулы": 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской;

- "Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание" (К. Паустовский): юбилей российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110),

А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80);

- "Книга – это духовное завещание одного поколения другому" (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации поэмы "Руслан и Людмила" А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания "Сказки о попе и о работнике его Балде" А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени написания цикла "Маленькие трагедии" А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа "Герой нашего времени" и поэмы "Мцыри" М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа "Накануне" И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии "Царь Борис" А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа "История одного города" М.Е. Салтыкова-Щедрина (1870), 140 лет со времени издания романа "Господа Головлёвы" М.Е. Салтыкова-Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа "Антоновские яблоки" И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений "Вечерний альбом" М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести "Школа" А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа "Жизнь Арсеньева" И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа "Защита Лужина" В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести "Котлован" А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения "Вот какой рассеянный" С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести "Тимур и его команда" А.П. Гайдара (1940), 80 лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах "Тихий Дон" М.А. Шолохова (1940), 60 лет со времени выхода в свет романа "Кащеева цепь" М.М. Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы "За далью – даль" А.Т. Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа "Поднятая целина" М.А. Шолохова (1960), 50 лет со времени выхода из печати сборника стихотворений "Уроки музыки" Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести "Сотников" В. Быкова (1970), 50 лет со времени публикации повести "Белый пароход" Ч. Айтматова (1970);

- "Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!" (Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы – Десятилетие детства в России;

- Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО;

- "История разведки – история страны": 100-летие Службы внешней разведки Российской Федерации".

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2020 года, размещенных на официальном сайте: <http://www.vks.edu.ru>.

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

2.5. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса определяются распоряжением министерства образования и науки края.

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

- первый этап – очный, проводится на базе образовательных организаций;

- второй этап – заочный, проводится на муниципальном уровне;

- третий этап – очный, с применением дистанционных образовательных технологий, проводится на региональном уровне.

4.2. Для оценки работ участников и определения победителей создается жюри на всех этапах Конкурса.

4.3. Для оценки работ участников третьего этапа Конкурса и определения победителей создается жюри, состав которого утверждается распоряжением министерства образования и науки края.

4.4. Победители третьего этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри.

Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников третьего этапа Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

5.1. Первый этап Конкурса проводится на базе образовательных организаций в очном формате. Работы выполняются обучающимися в письменном виде. Образец оформления конкурсной работы представлен в методических рекомендациях.

5.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

5.3. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

5.4. Во время написания конкурсной работы участникам разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематиче-

скому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

5.5. Второй этап Конкурса проводится в заочной форме. На второй этап Конкурса в жюри муниципального этапа передается по одной работе от каждой возрастной группы, занявшей первые позиции рейтинговых списков первого этапа Конкурса.

5.6. Третий этап Конкурса проводится в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. В третьем этапе Конкурса принимают участие по одному участнику в каждой возрастной группе, занявшему первые позиции рейтинговых списков второго этапа Конкурса.

5.7. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится жюри соответствующего этапа Конкурса.

5.8. На основании протоколов работы жюри Конкурса составляются рейтинговые списки участников соответствующего этапа Конкурса по возрастным группам.

5.9. Не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

5.10. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25 процентов) работа лишается права участия в Конкурсе.

6. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по критериям и их выражению в баллах, представленным в Приложении к настоящему Положению.

6.2. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

6.3. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители и призеры Конкурса определяются решением жюри по возрастным группам в соответствии с рейтинговым списком.

7.2. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие максимальное количество баллов, призерами Конкурса – участники, получившие второй и третий результат после победителя Конкурса, в каждой возрастной группе.

7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки края.

7.4. Работы победителей направляются для участия во Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования
и науки Хабаровского края
от "19" 06. 2020 г. № 544

СОСТАВ

жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020 года

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Кузнецова Жанна Борисовна | - проректор по стратегическому развитию системы общего образования краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), председатель |
| Кравченко Ирина Николаевна | - старший методист ХК ИРО, секретарь |
| Афанасьева Светлана Владимировна | - учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы рабочего поселка Корфовский имени Героя Российской Федерации подполковника Маслова Ивана Владимировича Хабаровского муниципального района Хабаровского края (по согласованию) |
| Александрович Елена Васильевна | - преподаватель русского языка и литературы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания" (по согласованию) |
| Галактионова Ирина Анатольевна | - учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 6 г. Хабаровска (по согласованию) |
| Грибанова Татьяна Александровна | - учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 5 г. Хабаровска (по согласованию) |
| Евхутич Ираида Сергеевна | - учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 4 г. Хабаровска (по согласованию) |
| Лесник Светлана Дмитриевна | - учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Экономическая гимназия" г. Хабаровска (по согласованию) |

- Кальницкая Ирина Геннадьевна - преподаватель, заведующий лабораторией начального и дошкольного образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша"
- Крадожён-Мазурова Елена Михайловна - кандидат филологических наук, доцент, член Российского союза писателей, доцент кафедры русского и иностранных языков Дальневосточного института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (по согласованию)
- Литвиненко Светлана Анатольевна - учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края (по согласованию)
- Оганесян Галина Михайловна - учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Математический лицей" г. Хабаровска (по согласованию)
- Пестрикова Татьяна Дмитриевна - учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лицей инновационных технологий" г. Хабаровска (по согласованию)
- Побережная Юлия Викторовна - методист центра инновационного развития краевого государственного автономного нетипового общеобразовательного учреждения "Краевой центр образования"
- Попова Мария Андреевна - учитель русского языка и литературы краевого государственного автономного нетипового общеобразовательного учреждения "Краевой центр образования"
- Сапрыкина Анна Ивановна - учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Восточное Хабаровского муниципального района Хабаровского края (по согласованию)
- Чиганова Елена Анатольевна - учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края (по согласованию)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к положению
о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
сочинений 2020 года

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ
участника всероссийского конкурса сочинений

Ф.И.О. участника (полностью) _____
Класс (курс), в (на) котором обучается участник _____
Полное наименование образовательной организации, в которой обучается
участник _____

Тематическое направление _____

Тема сочинения _____

Жанр сочинения _____

| № | Критерий | Показатели | Оценка в баллах |
|----|--|---|--------------------|
| 1. | Содержание сочинения | 1.1. Соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса | 0-3 |
| | | 1.2. Полнота раскрытия темы сочинения | 0-3 |
| | | 1.3. Соответствие содержания теме | 0-3 |
| | | 1.4. Использование литературного, исторического, фактического, научного материала, соответствующего тематическим направлениям Конкурса | 0-3 |
| | | 1.5. Формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность) | 0-3 |
| 2. | Выражение в сочинении авторской позиции | 2.1. Соотнесенность содержания сочинения с интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора | 0-3 |
| | | 2.2. Соответствие речевого оформления сочинения | 0-3 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | коммуникативному замыслу автора | |
| 3. | Соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра | 3.1. Наличие в сочинении признаков выбранного жанра | 0-3 |
| | | 3.2. Соответствие содержания сочинения выбранному жанру | 0-3 |
| 4. | Художественное своеобразие и речевое оформление сочинения | 4.1. Цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения | 0-3 |
| | | 4.2. Богатство лексики | 0-3 |
| | | 4.3. Разнообразие синтаксических конструкций | 0-3 |
| | | 4.4. Уместное использование/неиспользование изобразительно-выразительных средств языка | 0-3 |
| | | 4.5. Уместное и грамотное употребление цитат, афоризмов, пословиц | 0-3 |
| | | 4.6. Соответствие стиля сочинения художественному замыслу | 0-3 |
| | | 4.7. Точность и ясность речи | 0-3 |
| 5. | Грамотность сочинения | 5.1. Орфография | 0 ошибок – 3; 1-2 ошибки – 2; 3 ошибки – 1; более 3 ошибок – 0 |
| | | 5.2. Пунктуация | 0 ошибок – 3; 1-2 ошибки – 2; 3 ошибки – 1; более 3 ошибок – 0 |
| | | 5.3. Грамматика | 0 ошибок – 3; 1-2 ошибки – 2; 3 ошибки – 1; более 3 ошибок – 0 |
| | | 5.4. Грамотность речи | 0 ошибок – 3; 1-2 ошибки – 2; 3 ошибки – 1; более 3 ошибок – 0 |
| | Итого | | Максимальный балл – 60 |

Председатель жюри:

_____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Член жюри:

_____ / _____ /
подпись расшифровка подписи